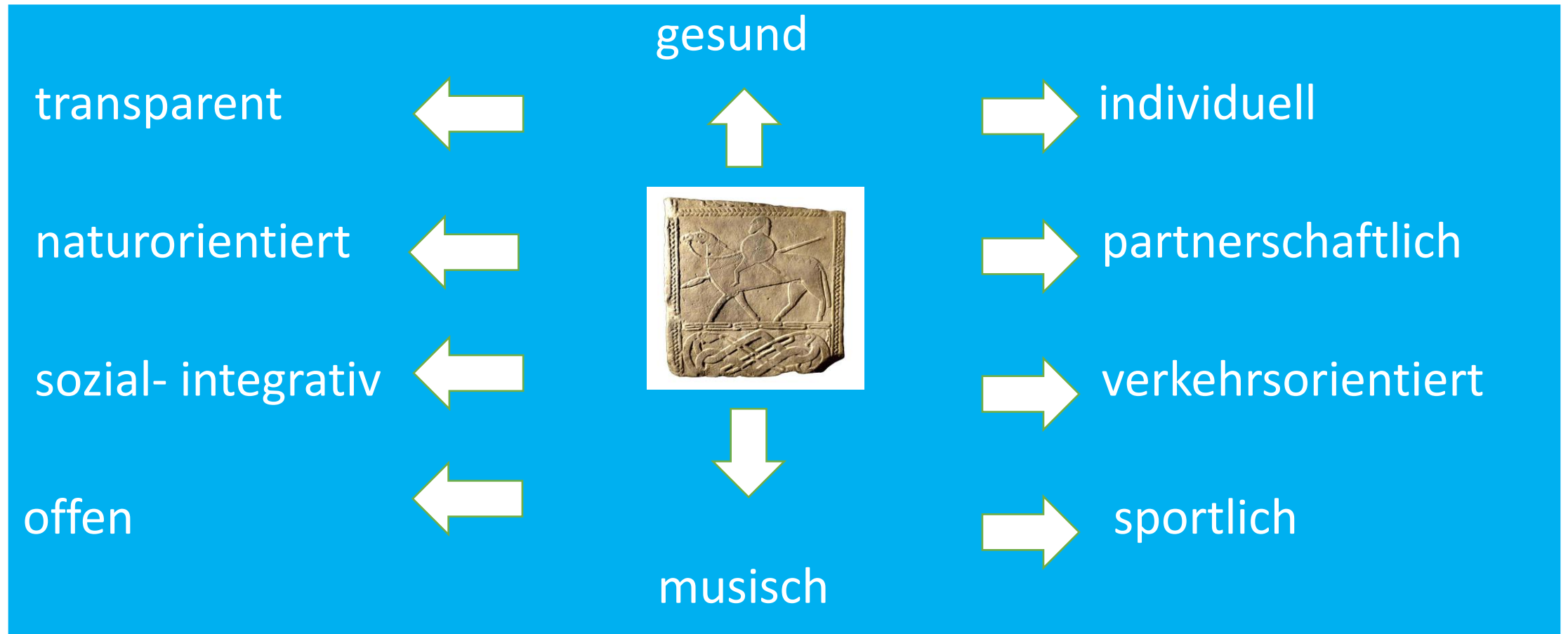


Schulprogramm Reitersteinschule GS Hornhausen



„Reiterstein - heißt Leser sein“

Unsere Strategie



Unser Ziel

Unsere Kinder steuern ihr Lernen und Handeln selbstständig.

Verantwortungsbewusstsein



Kommunikationsfähigkeit

Anstrengungsbereitschaft



Selbstständigkeit

Selbstvertrauen



Kreativität

Toleranz



Kritikfähigkeit



Wir über uns

Unsere „Reitersteinschule GS Hornhausen“ befindet sich in der Stadt Oschersleben im OT Hornhausen.

Unseren Namen verdanken wir dem bekannten "Hornhäuser Reiterstein", der in unmittelbarer Nähe gefunden wurde und auch das Wappen unseres Landkreises ziert.

Zu unseren Schuleinzugsbereichen gehören die OT Hornhausen, OT Beckendorf und OT Neindorf.

Unsere Grundschule ist einzügig und besitzt verlässliche Öffnungszeiten von 7.00 Uhr bis 12.30 Uhr.

Hier lernen die Schüler*innen in 4 Lerngruppen, in den Kernfächern jahrgangshomogen, in speziellen Kursen jahrgangsübergreifend.

Derzeit lernen 72 Schüler*innen an der Reitersteinschule und werden von 5 pädagogischen Stammkräften beschult und betreut.

"Miteinander lernen und füreinander da sein", ist ein weiterer wesentlicher Grundbaustein unseres Schulkonzeptes.

Vorschulische Arbeit

Einen wesentlichen Platz in unserer pädagogischen Arbeit nimmt die vorschulische Betreuung ein.

In unserem Schulhaus befindet sich die älteste Gruppe der "Kita an der Reitersteinschule", so dass gemeinsam mit der Kita, den Eltern der Grundschule und Kooperationspartnern ein fließender Übergang vom Elementar- zum Primarbereich konzeptionell gestaltet werden kann.

Reiterstein - heißt Leser sein!

Aufgabe und Ziel der Grundschule

ist es, jedes Kind unter Berücksichtigung der individuellen Voraussetzungen zu Selbstbestimmung, Selbstverantwortung und Eigentätigkeit zu befähigen.

Durch die Individualisierung und Öffnung von Unterricht sollen differenzierte Lernangebote so geschaffen werden, dass sie an die Fähigkeiten und Interessen eines jeden Kindes angepasst sind und es ihm erlauben, in seinem Tempo an individuell bedeutsamen Themen zu arbeiten.

Dabei stehen die Förderung der Persönlichkeitsentwicklung, der sozialen Kompetenzen, der kognitiven Fähigkeiten sowie die inklusive Pädagogik im Mittelpunkt unserer Arbeit.

Im gemeinsamen Unterricht werden Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf unterstützt und begleitet.

Wir arbeiten nach einem eigenen Förderkonzept

Ziele des Förderkonzeptes der Reitersteinschule GS Hornhausen

- unsere Schüler zielgerichtet beobachten und in ihrem Lernprozess begleiten
- ihre Lernvoraussetzungen ermitteln (SEP)
- entsprechende Begabungen und Defizite unserer Schüler erkennen
- ihren aktuellen Lern- und Leistungsstand regelmäßig überprüfen und anpassen
- unsere Schüler motivieren, unterstützen und ermutigen
- individuelle Förderpläne erstellen
- individuelle Lernangebote schaffen

Die Kinder unserer Schule erhalten Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die es ihnen ermöglichen, ihre Persönlichkeit und Begabung frei zu entfalten und die Leistungsbereitschaft zu fördern. Sie werden ermutigt eigenverantwortlich zu handeln und Verantwortung zu übernehmen. Wir bereiten die Kinder darauf vor, dass eine gleichberechtigte Teilhabe am Leben und innerhalb der Gesellschaft sowie eine selbstbestimmte Lebensführung möglich sind.

1. Klare Strukturierung des Unterrichts (Prozess-, Ziel- und Inhaltsklarheit; Rollenklarheit, Absprache von Regeln, Ritualen und Freiräumen)

2. Hoher Anteil echter Lernzeit (durch gutes Zeitmanagement, Pünktlichkeit; Auslagerung von Organisationskram; Rhythmisierung des Tagesablaufs)

3. Lernförderliches Klima (durch gegenseitigen Respekt, verlässlich eingehaltene Regeln, Verantwortungsübernahme, Gerechtigkeit und Fürsorge)

4. Inhaltliche Klarheit (durch Verständlichkeit der Aufgabenstellung, Monitoring des Lernverlaufs, Plausibilität des thematischen Gangs, Klarheit und Verbindlichkeit der Ergebnissicherung)

5. Sinnstiftendes Kommunizieren (durch Planungsbeteiligung, Gesprächskultur, Schülerkonferenzen und Schülerfeedback)

6. Methodenvielfalt (Reichtum an Inszenierungstechniken; Vielfalt der Handlungsmuster; Variabilität der Verlaufsformen und Ausbalancierung der methodischen Großformen)

7. Individuelles Fördern (durch Freiräume, Geduld und Zeit; durch innere Differenzierung und Integration; durch individuelle Lernstandsanalysen und abgestimmte Förderpläne; besondere Förderung von Schüler*innen aus Risikogruppen)

8. Intelligentes Üben (durch Bewusstmachen von Lernstrategien, Passgenauigkeit der Übungsaufgaben, methodische Variation und Anwendungsbezüge)

9. Klare Leistungserwartungen (durch Passung und Transparenz) und klare Rückmeldungen (gerecht und zügig)

10. Vorbereitete Umgebung (verlässliche Ordnung, geschickte Raumregie, Bewegungsmöglichkeiten und Ästhetik der Raumgestaltung)

Entwicklung der Medienkompetenz



Unser SEP - Konzept

Die Zusammenarbeit mit den umliegenden Kindertagesstätten wird weiter ausgebaut. Es finden Gespräche zwischen Schulleitung / Kollegen und den Erziehern statt, um über Fähigkeiten bzw. evtl. Förderaspekte einzelner Kinder zu beraten. Der Mirola- Vorschulclub-Club in der Kita und in unserer Schule werden als spezielle Vorbereitungsform der Kinder auf die Schule angeboten.

Formen der Förderung

a) im Lerngruppenverband

Die Förderung in der Lerngruppe ermöglicht allen Kindern entsprechend ihren kognitiven Fähigkeiten zu arbeiten.

b) individuelle Förderung

Die Förderung erfolgt mit Hilfe des Förderschullehrers. Grundlage sind ein Förderplan und die ständige Kommunikation zwischen Klassenleiter und Förderschullehrkraft.

Durch anspruchsvollere Aufgaben werden leistungsstarke Kinder besonders gefördert.

Ein individueller Förderplan unter Einsatz von differenzierten Materialien mit unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden soll für jedes Kind erstellt werden.

Leseförderung

Um jedem Kind diese Erfahrung zu ermöglichen, braucht es eine Schule, in welcher Lesen nicht nur gelernt, sondern kultiviert wird.

Erst in einem durch vielfältiges Angebot geprägten Lesekultur und einer leseanregenden Lernumgebung kann bei Kindern Lesefreude geweckt werden und Lesemotivation erhalten bleiben.

Unsere Schule gestaltet aktive Erziehungs- und Bildungspartnerschaften mit Eltern und Erziehungsberechtigten - Weil sie unsere Schulgemeinschaft bereichern!

- Für unsere Kinder arbeitet das Team der Schule partnerschaftlich mit allen Eltern und Erziehungsberechtigten. Gemeinschaftlich gestalten wir den Schulalltag, treffen Vereinbarungen und üben die gemeinsame Verantwortung für Erziehung und Bildung der SchülerInnen aus. Grundlage dafür sind eine vertrauensvolle Zusammenarbeit, gegenseitige Wertschätzung und Achtung sowie eine offene Gesprächskultur. Eltern und Erziehungsberechtigte haben die Möglichkeit, sich in die Schulgemeinschaft auf unterschiedliche Art und Weise einzubringen: Teilnahme an Elternabenden und thematischen Elternabenden Lernentwicklungsgespräche Nutzung von verschiedenen Gremien (Elternrat, Klassenelternschaft, Fachkonferenz, Gesamtkonferenz, Klassenkonferenz) Schullaufbahnberatung Unterstützung bei Veranstaltungen und anderen Höhepunkten Begleitung durch Eltern bei Wandertagen und zu außerschulischen Lernorten

Unser Schulhaus ist ein Ort zum Wohlfühlen – Denn nur wer sich wohl fühlt, kommt gerne hierher.

Unser Schulhaus bietet sechs freundlich und individuell gestaltete Klassen- bzw. Gruppenräume, die für eine gute Lern- und Wohlfühlatmosphäre sorgen.

Darüber hinaus gibt es Möglichkeiten für Gestalten, Spiel und Entspannung sowie eine Sporthalle und einen Sportplatz. Außerdem gehören dazu die Horträume, ein Essenraum und ein Schulhof zum Spielen und Spaß haben. In unserer Hortbibliothek tauchen die Kinder in eine Lesewelt ein, in der sie mit Freude lesen können. Hier dürfen sie Bücher ausleihen und auch mit nach Hause nehmen

Tagesrhythmus

Unsere Reitersteinschule hat verlässliche Öffnungszeiten von 7.00 Uhr bis 12.30 Uhr.

Uhrzeit	Ablauf
7.00 Uhr - 7.30 Uhr	Offene Eingangsphase
7.30 Uhr - 8.15 Uhr	1. Unterrichtseinheit
	Frühstückspause
8.30 Uhr - 9.15 Uhr	2. Unterrichtseinheit
	Wechselpause
9.20 Uhr - 10.05 Uhr	3. Unterrichtseinheit
	Aktivpause
10.25 Uhr - 11.10 Uhr	4. Unterrichtseinheit
	Wechselpause
11.15 Uhr - 12.00 Uhr	5. Unterrichtseinheit
	Mittagspause
*12.20 Uhr - 13.05 Uhr	*6. Unterrichtseinheit <small>* vereinzelt für LG 3/4</small>
**bis 13.10 Uhr	**Betreuung der Fahrschüler*innen
ab 12.30 Uhr	Übernahme durch den Hort

Unser Hort: „Kita an der Reitersteinschule“

Unsere Kinder sollen sich an unserer Schule wohl fühlen.

Daher haben wir uns es zur Aufgabe gemacht, zusammen mit unserem Kooperationspartner, der Kita an der Reitersteinschule, unseren Reitersteinkindern eine „ganztägige Betreuung“ mit inhaltlichen Kooperationschwerpunkten und gemeinsamen Ritualen und Nutzung der Räumlichkeiten zu ermöglichen.

Kita an der Reitersteinschule

Wulferstedter Straße 13

39387 Oschersleben (Bode) / OT Hornhausen

Tel.: 03949 501017

E- Mail: kita-reiterstein@oscherslebenbode.de

Unser Schulförderverein

Unser Förderverein unterstützt ideell und finanziell die Arbeit der Schule und hat sich die Aufgabe gestellt, das Lernen an unserer Schule angenehmer und interessanter zu gestalten.

Insbesondere soll der Verein die kulturelle Arbeit fördern sowie gestalterische Initiativen und Maßnahmen im Bereich des Schulgebäudes bzw. des unmittelbaren Schulgeländes.

Darüber hinaus unterstützt der Förderverein immer wieder notwendige Anschaffungen und Projekte im Freizeit-, Sport- und Ganztagsbereich.

Wissenswertes über unseren Verein

Kontakt:

Schulförderverein der Reitersteinschule GS Hornhausen

Hamerslebener Straße 5

39387 Oschersleben/ OT Hornhausen

Tel.: 03949/ 97509

E-Mail: schulfoerderverein.hornhausen@gmx.de

Facebook: [Schulförderverein Reitersteinschule Hornhausen](#)

Allgemeine Schuldaten

Schulleitung

Frau Anke Goltz

Anschrift

Wulferstedter Straße 13

39387 Oschersleben

Kontakt

E-Mail: kontakt@gs-hornhausen.bildung-lsa.de

Tel.: 03949/2690

FAX: 03949/501016

Homepage:

<https://www.gs-hornhausen.bildung-lsa.de/>

Schulträger

Stadt Oschersleben

Am Markt 1

39387 Oschersleben (Bode)

Tel.: 03949/912-0

Fachbereich: Schule